

Информационно-аналитическая справка по реализации проекта

«Внедрение целевой модели наставничества в МОУ Михайловской СОШ»

Проект «Внедрение целевой модели наставничества в школе» разработан в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование".

Цель проекта - раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогов разных уровней образования и молодых специалистов МОУ Михайловская СОШ.

На начальном этапе разработки Программы и дорожной карты по реализации Целевой модели наставничества были поставлены следующие задачи:

- Разработка и реализация программ наставничества;
- Привлечение, обучение и организация деятельности наставников, принимающих участие в программе наставничества;
- Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества.
- Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в школе
- Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования

Внедрение Целевой модели наставничества в МОУ Михайловской СОШ в 2021-2022 учебном году осуществлялось по следующим направлениям:

1. **«Учитель-учитель».** Цель данного направления – оказание помощи молодым специалистам в адаптации и формировании навыков педагогического мастерства. По данному направлению были сформированы две пары:
 - наставник Болдина М.Р. – наставляемый Обухова А.А. (молодой специалист, 1 год работы в школе)
 - наставник Зыкова Н.И. – наставляемый Горковенко А.Н. (молодой специалист 3 год работы в школе)

По данному направлению наставники и наставляемые составили план работы в соответствии с потребностями наставляемых. В ходе реализации программы наставничества участники проекта посещали уроки, осуществляли анализ своей деятельности.

2. **«Ученик-ученик».** Цель данного направления - разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям.

По данному направлению с целью развития техники чтения, осознанного чтения и развития речи внутри классных коллективов были сформированы следующие пары:

- наставник Голубцова М. – наставляемый Вдовин А.
- наставник Аршинская Е. – наставляемый Русу М.
- наставник Макушева М. – наставляемый Макушева М.
- наставник Бобровская А. – наставляемый Лончаков К
- наставник Юринская Ю. – наставляемый Вдовин К
- наставник Зыкова Д – наставляемый Макушев И
- наставник Немерова Н – наставляемый Сафронов Д.
- наставник Русина Е – наставляемый Григорьев О.

Указанные пары отработали полученное задание, были подведены итоги, проведен анализ. В целом, проведенной работе по данному направлению была дана положительная оценка. Подобную модель наставничества рекомендовано использовать и в будущем, так как в ходе такой деятельности повышается не только успешность наставляемых. У всех участников формируются такие качества, как ответственность, организованность.

3. **«Учитель-ученик».** Цель данного направления - реализации личностного потенциала обучающихся, развитие их способностей, а так же организация работы со слабоуспевающими.

Механизмами и инструментами наставничества в данных парах являются:

- Обучение и воспитание детей в процессе образовательной деятельности;
- Разработка индивидуального плана поддержки и сопровождения обучающегося;
- Работа с семьёй обучающегося.

По данному направлению пары формировались на период разработки индивидуального проекта, подготовки к ВсОШ, творческим конкурсам.

В текущем учебном году были сформированы следующие пары:

- Наставник Юринская И.В. - наставляемые Зыкова Д., Юринская Ю., Перфильева Е. Наставничество осуществлялось в ходе подготовки к ВсОШ по биологии. Результат – 1 место на муниципальном этапе.
- Наставник Юринская И.В. – наставляемый Юринская Ю. Цель - вовлечение в исследовательскую деятельность, сопровождение выполнения исследовательской работы. Результат: участие в муниципальном этапе НПК «Шаг в науку» с работой «Демографические процессы в с.Михайловка».
- Наставник Курилова М.В. – наставляемый Ермолин Артем. Цель наставничества – приобщение обучающегося к научно-исследовательской деятельности, сопровождение в написании работы. Результат: 2 место во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Локальная история», 2 место в краевой научно-практической конференции «Декабристские чтения» за представление исследовательской работы «Горно-Зерентуйская тюрьма: декабристы и начало развития образования в районе».
- Наставник Курилова М.В. – наставляемая Перфильева Е. Цель – вовлечение в исследовательскую деятельность, сопровождение выполнения творческой работы. Результат: сертификат участника Всероссийского конкурса «Локальная история» в номинации «видеоролик». Подготовлен и выложен на Youtube-канал видеоролик об А.Перфильеве.
- Наставник Курилова М.В. – наставляемый Макушева М.. Цель - вовлечение в исследовательскую деятельность, сопровождение выполнения исследовательской работы. Результат: участие в муниципальном этапе НПК «Шаг в науку»
- Наставник Немерова О.С. – наставляемый Вдовин А.. Цель наставничества – развитие творческого потенциала (рэп-исполнительство), подготовка участника муниципального этапа олимпиады Неболит в номинации «видеоролик по ЗОЖ». Результат – 1 место в олимпиаде Неболит на муниципальном этапе, подготовка концертного выступления на школьной линейке в честь Дня учителя.
- Наставник Каргин А.В. – наставляемый Русина Е. Цель наставничества – сопровождение разработки и защиты индивидуального творческого проекта .
- Наставник Горковенко А.Н. – наставляемый Сафронов Д. Цель - сопровождение разработки и защиты индивидуального творческого проекта
- Наставник Швецов С.Л. – наставляемый Григорьев О. Цель - сопровождение разработки и защиты индивидуального творческого проекта
- Наставник Юринская И.В. – наставляемый Немерова Н. Цель - сопровождение разработки и защиты индивидуального творческого проекта